|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **L’impératif** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју инструкције; усвајање и примена императива | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - усвајање знања у вези са императивом  **Васпитни**:  - развијање свести о грађи човеког тела  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да разумеју задате инструкције и да сами задају исте | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, физичка култура, биологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник најпре зада ученицима инструкције са претходног часа где је неопходно да они то ураде.   * *Pliez les jambes!* * *Baissez la tête!* * *Levez les bras en l`air!...* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Уџбеник, страна 48, 1. задатак**  Наставник замоли ученике да подвуку све глаголске облике које уоче у тексту   * *On fait comme ça.* * *Plie; place; recommence; prends; lève*   Наставник ученицима објасни да је реч о императиву, заповедном начину. Наставник даје дефиницију када се користи и како се гради, а затим захтева од ученика да свако у својој свесци измења по један глагол у императиву. Наставник позива пар ученика да глаголе напишу на табли.  **Уџбеник, страна 49**  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на 49. страни. У црвеном квадрату се налази пример императива. На тим примерима ученици треба да уоче разлику између императива и презента индикатива глагола, а затим је потребно да пронађу инфинитив сваког глагола. Очекивани одговори:   * *Lever* * *Prendre* * *Lever* * *Partir* * *Courir*   **Радна свеска, страна 40, 2., 3. задатак**  Наставник позива ученике да отворе радне свеске на 40. страни. Од ученика се очекује да у 2. задатку повежу илустрације са описом исте.  Очекивани одговори:   1. *Pliez les jambes! 5* 2. *Baissez la tête! 4* 3. *Pose le ballon par terre ! 3* 4. *Place ton pied gauche sur le ballon ! 6* 5. *Levez les bras en l’air ! 2* 6. *Sautez en avant ! 1*   У 3. задатку од ученика се очекује да понуђене реченице пребаце у императив. Очекивани одговори ученика:   1. *Levez la tête bien droite! Chantez !* 2. *Partez ! Courez !* 3. *Prends la balle ! Lève le bras ! Lance !*   **Радна свеска, страна 41, 4.задатак**  У 4. задатку, на 41. страни радне свеске ученици глаголе који се налазе у загради треба да ставе у императив:  *Un cours de yoga*  *Nous allons faire les premières mouvements de la salutation au soleil. Vous êtes prêts ?*  *D’abord levez les bras en l’air, puis étirez les bras et les dos en arrière.*  *Tout doucement, on revient à la position droite, les bras en l’air.*  *Maintenant, faites la position de la pince :*  *Pliez le corps en deux, comme une pince.*  *Julie, les bras sont par terre, touche le sol avec tes bras ! Baisse encore en peu les bras, oui, comme ça !* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник ученицима дели папире на којима се налази људско тело са означеним деловима тел. На линији поред означеног дела тела ученици треба да напишу како се зове тај део, не заборављајући одређени члан. Ученици задатак израђују самостално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |